

Принято
на педагогическом совете
протокол № 01
от «30» августа 2024 г.

«Утверждено»
Приказ МБДОУ №20
«Детский сад №20 г.Выборга»
№41-ОД от «30» августа 2024 г.

**Расписание основных видов организационной образовательной деятельности
педагогов с детьми
в первой младшей общеобразовательной группе №1
на 2024-2025 учебный год**

День недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	1. Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, расширение кругозора	2.Художественно-эстетическое развитие: лепка. Речевое развитие: чтение художественной литературы.
Вторник	1.Речевое развитие: развитие речи	2. Музыкальное развитие Речевое развитие: чтение художественной литературы
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование.	2.Физическое развитие Речевое развитие: чтение художественной литературы
Четверг	1. Речевое развитие: развитие речи	2.Физическое развитие Речевое развитие: чтение художественной литературы
Пятница	1. Музыкальное развитие 2.Физическое развитие на прогулке.	Речевое развитие: чтение художественной литературы

Воспитатели: Савенкова Е.А., Батурина М.Ю.

Принято
на педагогическом совете
протокол № 01
от «30» августа 2024 г.

«Утверждено»
Приказ МБДОУ №20
«Детский сад №20 г.Выборга»
№41-ОД от «30» августа 2024 г.

**Расписание основных видов организационной образовательной деятельности
педагогов с детьми
в средней комбинированной группе №3
на 2024-2025 учебный год**

День недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	1. Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, расширение кругозора. 2. Физическое развитие	Речевое развитие: чтение художественной литературы Сюжетно-ролевая игра.
Вторник	1. Музыкальное развитие 2. Познавательное развитие: ФЭМП	Речевое развитие: чтение художественной литературы Познавательное развитие: познавательно- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность 1 раз в две недели.
Среда	1. Речевое развитие: развитие речи 2. Физическое развитие	Речевое развитие: чтение художественной литературы Строительные игры.
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 2. Физическое развитие на прогулке	Речевое развитие: чтение художественной литературы Хозяйственно-бытовой труд
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация 2. Музыкальное развитие	Речевое развитие: чтение художественной литературы Театрализованная деятельность

Воспитатели: Алданова А.В., Сергеева И.С.

Принято
на педагогическом совете
протокол № 01
от «30» августа 2024 г.

«Утверждено»
Приказ МБДОУ №20
«Детский сад №20 г.Выборга»
№41-ОД от «30» августа 2024 г.

**Расписание основных видов организационной образовательной деятельности
педагогов с детьми
в подготовительной комбинированной группе №8
на 2024-2025 учебный год**

День недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	1. Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, расширение кругозора. 2. Музыкальное развитие	Речевое развитие: чтение художественной литературы Сюжетно-ролевая игра.
Вторник	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация 3. Физическое развитие на прогулке	Речевое развитие: чтение художественной литературы Дидактические игры Строительные игры
Среда	1. Речевое развитие: развитие речи 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 3. Физическое развитие	Речевое развитие: чтение художественной литературы Познавательное развитие: познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.
Четверг	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Музыкальное развитие	Речевое развитие: чтение художественной литературы Хозяйственно-бытовой труд
Пятница	1. Речевое развитие: развитие речи 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 3. Физическое развитие	Речевое развитие: чтение художественной литературы Театрализованная деятельность

Воспитатели: Раконцева Е.Н., Егорова А.В.

Принято
на педагогическом совете
протокол № 01
от «30» августа 2024 г.

«Утверждено»
Приказ МБДОУ №20
«Детский сад №20 г.Выборга»
№41-ОД от «30» августа 2024 г.

**Расписание основных видов организационной образовательной деятельности
педагогов с детьми
в старшей комбинированной группе №6
на 2024-2025 учебный год**

День недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	1. Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, расширение кругозора 2. Музыкальное развитие	Речевое развитие: чтение художественной литературы Сюжетно-ролевая игра.
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие: аппликация /лепка 2. Физическое развитие на прогулке	Речевое развитие: чтение художественной литературы Сюжетно-ролевая игра.
Среда	1. Речевое развитие: развитие речи 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 3. Физическое развитие	Речевое развитие: чтение художественной литературы 3. Музыкальное развитие
Четверг	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Музыкальное развитие	Речевое развитие: чтение художественной литературы Дидактические игры
Пятница	1. Речевое развитие: развитие речи 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 3. Физическое развитие	Речевое развитие: чтение художественной литературы Театрализованная деятельность

Воспитатели: Шубенкина Ю.С., Пушкина О.Е.

Принято
на педагогическом совете
протокол № 01
от «30» августа 2024 г.

«Утверждено»
Приказ МБДОУ №20
«Детский сад №20 г.Выборга»
№41-ОД от «30» августа 2024г.

Расписание основных видов организационной образовательной деятельности педагогов с детьми в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи №4 на 2024-2025 учебный год

День недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	1. Коррекционное развитие: логопедическое 2. Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, расширение кругозора 3. Физическое развитие на прогулке	Речевое развитие: чтение художественной литературы
Вторник	1. Речевое развитие: развитие речи 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 3. Музыкальное развитие	Речевое развитие: чтение художественной литературы Коррекционное развитие: логопедическое
Среда	1. Коррекционное развитие: логопедическое 2. Познавательное развитие: ФЭМП 3. Физическое развитие	Познавательное развитие: Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность
Четверг	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация	Речевое развитие: чтение художественной литературы
Пятница	1. Коррекционное развитие: логопедическое 2. Музыкальное развитие 3. Физическое развитие	Логопедический час. Речевое развитие: чтение художественной литературы

Учитель-логопед: Федорова У.С.
Воспитатели: Поминова М.В., Лопатина А.Л.

Принято
на педагогическом совете
протокол № 01
от «30» августа 2024 г.

«Утверждено»
Приказ МБДОУ №20
«Детский сад №20 г.Выборга»
№41-ОД от «30» августа 2024 г.

Расписание основных видов организационной образовательной деятельности педагогов с детьми старшей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи №5 на 2024-2025 учебный год

День недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	1. Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, расширение кругозора 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация /лепка 3. Музыкальное развитие	Речевое развитие: чтение художественной литературы Сюжетно-ролевая игра.
Вторник	1. Речевое развитие: развитие речи 2. Физическое развитие 3. Коррекционное развитие: логопедическое	Дидактические игры Строительные игры Речевое развитие: чтение художественной литературы
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 2. Коррекционное развитие: логопедическое 3. Физическое развитие	Познавательное развитие: познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная)
Четверг	1. Коррекционное развитие: логопедическое 2. Познавательное развитие: ФЭМП 3. Музыкальное развитие	Коррекционное развитие: логопедический час Хозяйственно-бытовой труд Речевое развитие: чтение художественной литературы
Пятница	1. Речевое развитие: развитие речи 2. Физическое развитие 3. Коррекционное развитие: логопедическое	Речевое развитие: чтение художественной литературы Театрализованная деятельность

Учитель-логопед: Рылина С.А.
Воспитатели: Толстогузова Е.В., Дмитриева И.Г.

Принято
на педагогическом совете
протокол № 01
от «30» августа 2024 г.

«Утверждено»
Приказ МБДОУ №20
«Детский сад №20 г.Выборга»
№41-ОД от «30» августа 2024 г.

**Расписание основных видов организационной образовательной деятельности
педагогов с детьми
в средней общеобразовательной группе №7
на 2024-2025 учебный год**

День недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	1.Физическое развитие 2. Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	Речевое развитие: чтение художественной литературы Сюжетно-ролевая игра.
вторник	1.Познавательное развитие: ФЭМП 2.Музыкальное развитие	Речевое развитие: чтение художественной литературы Познавательное развитие: познавательно- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность 1 раз в две недели.
Среда	1.Физическое развитие 2.Речевое развитие: развитие речи	Речевое развитие: чтение художественной литературы Строительные игры.
четверг	1.Художественно-эстетическое развитие: рисование 2.Физическое развитие на прогулке	Речевое развитие: чтение художественной литературы Хозяйственно-бытовой труд
пятница	1.Музыкальное развитие 2.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация	Речевое развитие: чтение художественной литературы Театрализованная деятельность

Воспитатели: Богомолова М.Н., Редкокашина О.А.

Принято
на педагогическом совете
протокол № 01
от «30» августа 2024 г.

«Утверждено»
Приказ МБДОУ №20
«Детский сад №20 г.Выборга»
№41-ОД от «30» августа 2024 г.

**Расписание основных видов организационной образовательной деятельности
педагогов с детьми
во второй младшей общеобразовательной группе №2
на 2024-2025 учебный год**

День недели	Непрерывная образовательная деятельность	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	1. Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, расширение кругозора 2. Музыкальное развитие	Речевое развитие: чтение художественной литературы Сюжетно-ролевая игра.
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка (аппликация) 2. Физическое развитие (на прогулке)	Речевое развитие: чтение художественной литературы Строительные игры.
Среда	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Физическое развитие	Театрализованная деятельность Речевое развитие: чтение художественной литературы
Четверг	1. Речевое развитие: развитие речи 2. Музыкальное развитие	Наблюдение за трудом взрослых, посильная помощь Речевое развитие: чтение художественной литературы
Пятница	1 Художественно-эстетическое развитие: рисование 2. Физическое развитие	Речевое развитие: чтение художественной литературы

Воспитатели: Царенкова С.А., Маркелова О.Н.