

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад № 20 г.Выборга»
МБДОУ «Детский сад № 20 г.Выборга»

«ПРИНЯТО»

На заседании Управляющего совета
Учреждения
Протокол от 28.12.2018г. № 2

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом МБДОУ «Детский сад № 20
г.Выборга»
от 09.01.2019г. № 2

«ПРИНЯТО»

на Педагогическом совете
протокол от 11.12.2018г. № 2

**Положение о функционировании внутренней системы оценки
качества образования**

Регистрационный № 50

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования (далее – Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 г. Выборга» (далее - Учреждение) регулирует цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Учреждении, регламентирует порядок ее проведения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.13 ч.3,ч.7.статьи 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155), Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 г. Выборга».

1.3. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательных отношений.

1.4. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении

2.1. Целью является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

2.2. Задачи:

1). Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах оказывающих влияние на динамику качества образования;

2). Оперативное выявление соответствия качества образования федеральным государственным стандартам в рамках реализуемой программы;

3). Оценка степени продвижения степени дошкольника в образовательной программе, выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка, планирование индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности;

4). Использование полученных данных для проектирования и реализации выявления одаренных детей;

5). Формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;

6). Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

7). Прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

2.3. Основными принципами внутренней оценки качества образования Учреждения являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования.

Основными направлениями внутреннего мониторинга качества образования Учреждения являются:

1. Качество реализации образовательных программ;

2. Выполнение образовательных программ;

3. Эффективность педагогических действий по индивидуализации образования;

4. Эффективность осуществления коррекционной работы с воспитанниками;

5. Учебно - методическое обеспечение образовательной деятельности;

6. Информационно - методическое обеспечение образовательной деятельности;

7. Материально – техническое оснащение образовательной деятельности, в т.ч. развивающей предметно-пространственной среды;
8. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы;
9. Кадровое обеспечение образовательной деятельности;
10. Инновационная и методическая деятельность;
11. Сопровождение одаренных детей;
12. Здоровье воспитанников, создание условий для охраны и укрепления здоровья;
13. Качество проведения непрерывной образовательной деятельности педагогов;
14. Безопасное пребывание воспитанников ДОУ;
15. Удовлетворенность комплексностью и системностью работы ДОУ;
16. Эффективность методической работы.

4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования.

- 4.1. Внутренний мониторинг качества образования в Учреждении осуществляется ответственными лицами в рамках полномочий, определенных в утвержденном плане мониторинга (приложение 1).
- 4.2. Организационной основой оценки качества образования является план, где определяется форма, направление, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные лица. План является обязательным к исполнению всеми работниками Учреждения.
- 4.3. Периодичность и виды внутреннего мониторинга качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в Учреждении.
- 4.4. К собираемой информации предъявляются следующие требования: полнота, конкретность, объективность, своевременность.
- 4.5. Формой отчета являются
 - карты контроля деятельности педагогов, уровень качества в каждой карте контроля оценивается: 3 балла – высокий уровень, 2 балла – средний уровень, 1 балл – низкий уровень (приложение 2).
 - аналитические справки, которые предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга по каждому основному направлению мониторинга.
- 4.6. Данные, полученные в результате мониторинга качества образования и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, в отчете о результатах самообследования и других отчетных документах Учреждения.
- 4.7. Итоги мониторинга выносятся на обсуждение заседаний Педагогического совета.
- 4.8. По окончании года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году