

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №20 г.Выборга»

(полное наименование образовательной организации)

( МБДОУ «Детский сад №20 г.Выборга» )

(краткое наименование)

ПРИНЯТ

на педагогическом совете МБДОУ

(наименование представительного органа)

(протокол 10.04.2024 №04 )

**Отчет о результатах самообследования**

за 2023год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 г.Выборга»
Руководитель	Аман Ольга Владимировна
Адрес организации	188800, Ленинградская обл., г.Выборг, ул. Пограничная д.3
Телефон, факс	8813(78)23498 , 8813(78)30832
Адрес электронной почты	<a href="mailto:solnushkovbg@yandex.ru">solnushkovbg@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Выборгский район» Ленинградской области
Дата создания	29.11.1996г.
Лицензия	№062-17 от 20.04.2017 выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области

Учреждение работает 12 часов в день с 07.00 часов до 19.00 часов. Группы функционируют в режиме: полного дня (12 часового пребывания), сокращенного дня (8-10,5 часового пребывания)

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования издан Приказ №02/20-ОД от 25.01.2024 года «О проведении самообследования» с приложением Плана-графика проведения самообследования в дошкольном учреждении за 2023 год и данные о лицах, привлекаемые для проведения самообследования в образовательном учреждении.

---

## **II. Система управления организацией**

Деятельность МБДОУ направлена на достижение целей программы развития МБДОУ. Система управленческих действий выстраивается в структурных и подструктурных взаимосвязях:

- Концепция развития ДОУ;
- Структура управления;
- Структура коррекционно-развивающего взаимодействия.

Данная структура обеспечивает создание условий для развития ребёнка через систему обучения в разных видах деятельности.

Управление качеством образования осуществляется на основе:

- Программы развития ДОУ;
- Образовательной программы; рабочие программы
- Годового плана;
- Перспективного планирования.

Основными направлениями управления ДОУ являются:

1. Организация здоровьесбережения;
2. Финансово-экономическое;
3. Коррекционно-педагогическое;

Данные направления позволяют реализовать программно-целевой подход в управлении. Факторами эффективного управления является улучшение условий образования. В ДОУ адаптирован и совершенствуется гибкий график работы педагогов, обеспечивающий индивидуализацию воспитательно-образовательной работы с детьми, а так же создание условий для личностного и профессионального роста педагогов.

Формами самоуправления дошкольного учреждения являются:

- Управляющий совет.
- Педагогический совет,
- Общее собрание работников Учреждения ,

Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий.

- Модель организационной структуры управления МДОУ - линейно-функциональная, т.к. отношения субъектов управления характеризуется субординационными и координационными связями (каждый выполняет возложенные функциональные обязанности).
-

Структура управления динамично развивается. Необходимо отметить участие родителей воспитанников в образовательном процессе как полноправных субъектов. В МДОУ создана и действует, в соответствии с запросами родителей, система дополнительного образования детей.

**ВЫВОД:** Слаженность при управлении обеспечивает максимально высокий темп развития учреждения, повышение качества работы персонала, постоянный личностный рост участников образования. Сложилось творческое сотрудничество коллектива, имеющее единую мотивационную ориентацию, которая выражается в совпадении мнений, оценок, установок и позиций. Это проявляется в подготовке и проведении различных мероприятий (конференций, публичных слушаний, семинаров, досугов и т.д.), организации опытно-экспериментальной работы.

Таким образом, работа учреждения по анализируемому разделу может быть оценена на оптимальном уровне.

---

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Количество воспитанников – 183 , групп, »). 8 групп (12-часового режима пребывания – 6: 2 группы комбинированной направленности с 5 до 7 лет, 1 группа раннего возраста для детей с 2 до 3 лет, 3 группы дошкольного возраста для детей с 3 до 7 лет; 2 группы компенсирующей направленности с коррекцией нарушений речевого развития с 10 часовым пребыванием) ,

---

Образовательная программа дошкольного образования разработана с целью помощи семье в воспитании детей дошкольного возраста и обеспечения для каждого ребенка равного старта физических и психических возможностей для обучения в школе. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 г.Выборга» обеспечивает выполнение требований к результатам дошкольного образования по всем направлениям развития ребенка и осуществляет необходимую коррекцию речи детей дошкольного возраста.

Дошкольное образование учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой, разработанной на основе:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 г. № 1155»Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 г. Выборга», принятой на заседании

педагогического совета №01 от 31.08.2023 г., утверждена приказом по ДОУ № 38-ОД от 31.08.2023 года.

Коррекционная работа осуществляется в соответствии с:

Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 г. Выборга», принятой на заседании педагогического совета №01 от 31.08.2023 г., утверждена приказом по ДОУ № 38-ОД от 31.08.2023 года.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития : «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, проектная деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в

методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно обновлялись стенды информации.

**Вывод:** Содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, представление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования: Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ, утверждено приказом № 02-ОД от 10.01.2023 года.

##### Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

В качестве измеряемых показателей результатов образовательной работы в ДООУ выступают:

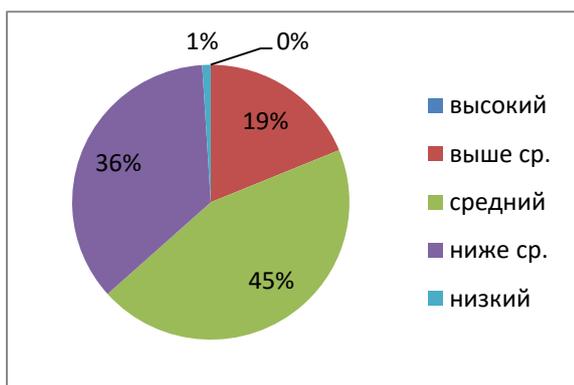
1. Мониторинг уровня развития детей на основе изучения усвоенных знаний, умений, навыков;
2. Мониторинг психологической готовности детей к обучению в школе.

##### Диаграммы (%)

высокий уровень - синий  
выше среднего - красный  
средний уровень - зеленый  
ниже среднего – фиолетовый  
низкий уровень – голубой

начало года

конец года



Мониторинг освоения общеобразовательной программы МБДОУ проводился в сентябре и апреле. Сравнивая результаты мониторинга мы видим, что в начале учебного года низкий уровень развития составлял 1%, ниже среднего -36%, средний – 45%, выше среднего -19% .В конце учебного года низкого уровня развития не стало, уровень – ниже среднего уменьшился до 14%, средний стал 39 %, выше среднего увеличился до 35%, 12 % воспитанников показали высокий уровень развития.

**ВЫВОД:** виден темп роста, что определяет положительную динамику. Динамика была достигнута за счёт того, что образовательная деятельность проводилась в системе, использовались разные технологии, приёмы и методы работы, проводилась индивидуальная работа с детьми, давались рекомендации родителям, тех детей, которые показали низкий уровень и уровень ниже среднего.

### **Оценка востребованности выпускников**

В 2022- 2023 учебном году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу – 63 воспитанника. Востребованность выпускников ДОО определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования. Таким образом, выпускники 2023 года распределились: МБОУ Гимназия № 11 - 8 воспитанников, МБОУ Гимназия г. Выборга – 6 воспитанников, МБОУ СОШ № 7 г. Выборга - 14 воспитанников, МБОУ СОШ № 6 г. Выборга - 7 воспитанника, МБОУ СОШ № 37 г. Выборга - 11 воспитанников, МБОУ СОШ № 1 г. Выборга – 6 воспитанников, МБОУ СОШ № 10 г. Выборга - 2 воспитанника, МБОУ СОШ № 13 г. Выборга - 2 воспитанника, МБОУ СОШ № 14 г. Выборга - 3 воспитанника. Учреждения других городов- 4 воспитанника. В сравнении с 2022 годом увеличилось количество выпускников поступивших в МБОУ Гимназия № 11, СОШ № 37 сохранилась преемственность образовательного учреждения с МБОУ СОШ № 7 г. Выборга.

**ВЫВОД:** Выпускники ДОО востребованы школами.

### **Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг**

В анкетировании приняли участие: 154 родителя (законных представителя), что составило 75 % от общего количества. Всего воспитанников – 183 человек.

154 анализируемых анкеты.

**Цель опроса:** изучение уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг дошкольного образования.

#### **Общий вывод:**

По результатам анкетирования удовлетворенность качеством образовательных услуг в образовательной организации на высоком уровне (98 %).

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?

Удовлетворен (а) 152 Не удовлетворен (а) 2

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»? Удовлетворен (а) 150 Не удовлетворен(а) 4

Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность организации (наличие общественного транспорта, парковки); доступность записи на получение услуги (по

телефону, на официальном сайте организации, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении или у специалиста организации)?

Удовлетворен(а) 154 Не удовлетворен(а) 0

Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?

Удовлетворен(а) 149 Не удовлетворен(а) 5

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию? Удовлетворен(а) 154

Не удовлетворен(а) 0

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники)?

Удовлетворен(а) 154 Не удовлетворен(а) 0

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) и в прочих дистанционных формах)?

Удовлетворен(а) 154 Не удовлетворен(а) 0

Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)? Да, порекомендовал бы -154 Нет, не стал бы рекомендовать-0

Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочие)? Удовлетворен(а) 154 Не удовлетворен(а) 0

Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации? Удовлетворен(а) 154

Не удовлетворен(а) 0

Ваши предложения по улучшению условий оказания услуг в данной организации: 0

Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе: Ваш пол Женский 150

Мужской 4

Из результатов анкетирования видно, что одним из значимых критериев успешности работы ДООУ. Родители считают создание психологического комфорта в группе и желание ребенка ходить в детский сад .

Другим значимым критерием является удовлетворенность работой педагогов.

Большинство родителей удовлетворены компетентностью педагогов (89%), уровнем знаний получаемых детьми.

Как видно из результатов анкетирования большинство родителей воспитанников

ДООУ удовлетворены деятельностью учреждения, признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением

в школу.

**Вывод:** Таким образом, проанализировав ответы респондентов можно отметить высокий уровень авторитета ДОО среди родителей. Общее составляющее удовлетворенностью- более 98 % Более 98% респондентов готовы рекомендовать образовательные учреждения своим друзьям и знакомым. Высокий уровень доброжелательности и вежливости персонала по отношению к потребителям образовательных услуг. Высокий потенциал работников образовательных учреждений. Результативность работы образовательных учреждений подтверждается высокой оценкой респондентов компетентности персонала и работников. Точкой роста в продолжении планомерной работы по повышению квалификации и компетентностей персонала и работников во всех образовательных учреждениях муниципального района, является представление опыта педагогических работников. Продолжить работу по созданию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Информировать потребителей образовательных услуг о реализации дополнительных образовательных программ в образовательном учреждении.

---

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

**Наличие педагогических работников, заключивших трудовые договоры, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам**

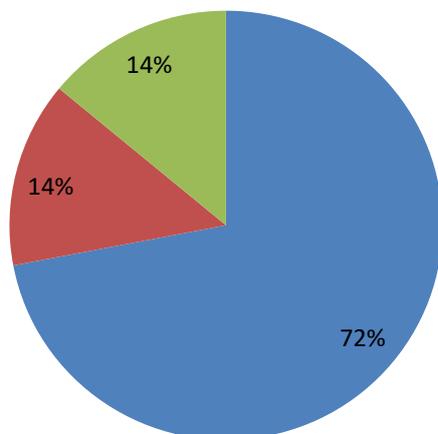
Общие сведения о наличии педагогических работников

Численность педагогических работников – 22 (без внешних совместителей)

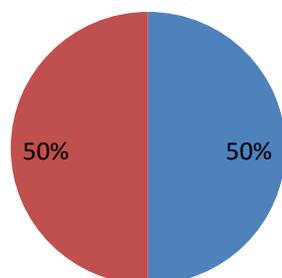
педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства

-1

### Характеристика педагогических работников



- лица, имеющие высшую квалификационную категорию Кв. 1
- лица, имеющие первую квалификационную категорию Кв. 2
- лица, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности



- лица, имеющие высшее профессиональное образование
- лица, имеющие среднее профессиональное образование

**ВЫВОД:** Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. ДОУ укомплектовано кадрами полностью, 100% педагогов с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории у 86 % педагогов, 14% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. В течение учебного года 51% педагогов прошли курсы повышения квалификации, 100 % педагогов прошли обучение на семинарах и вебинарах. Увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

Расширить систему проведения мероприятий, направленных на раскрытие способностей персонала и работников образовательных учреждений. Совершенствовать систему и создавать

условия для систематического повышения уровня образования работников по направлениям деятельности образовательного учреждения.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует ООП, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В дошкольном учреждении функционируют передвижная библиотека А. Аалто.

В ДОУ создана электронная картотека методической и художественной литературы.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

**ВЫВОД:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию необходимой предметно-развивающей среды. В учреждении имеются необходимые помещения и зоны. Предметно-пространственное окружение ДОУ оформлено эстетично.

В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, Каждая группа имеет групповое помещение (первая и вторая младшая группы имеют отдельную спальню), приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Пополняются современным игровым оборудованием, игрушками.

При оформлении групповых помещений воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья воспитанников, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, 1 изолятора.

Оборудован музыкально - физкультурный зал.

Физкультурный зал располагает видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми: мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания.

В помещении ДОУ оборудованы 2 кабинета учителя-логопеда, способствующие эффективной коррекционно-развивающей работе с детьми. Кабинеты оснащены ноутбуком, интерактивной доской.

В музыкальном зале установлена интерактивная доска, цифровое пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, диски и аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок.

Имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: 9 мультимедийных проекторов, 9 экранов, 8 ноутбуков с выходом в интернет.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в ДОУ.

Групповые участки в количестве 10 обеспечены максимальным набором игровых построек, малыми архитектурными формами, беседками. Дошкольное учреждение имеет отдельную оборудованную спортивную площадку.

Согласно плану административно-хозяйственной деятельности усилиями персонала ДОУ к началу 2021 учебного года был произведен косметический ремонт помещений детского сада, отремонтировано и покрашено оборудование малых игровых форм на уличных площадках, установлено игровое покрытие на площадке для детей раннего возраста.

Приобретены бактерицидные лампы- 13 шт.

**ВЫВОД:** в дошкольном учреждении создана достаточная материально-техническая база в соответствии с ФГОС, СанПиН, Федеральными Законами. На оснащение материально-технической базы дошкольного учреждения потрачено 1,3 % от общего объема выделенных средств местного бюджета, на средства обучения дошкольного учреждения потрачено 6,2 % от общего объема выделенных средств областного бюджета.

### **VIII. Перспективы и планы развития образовательного учреждения на 2022 год**

1. Проводить систематическую работу по дополнению и обновлению информации о деятельности образовательных учреждений в сети Интернет.
2. Осуществлять мероприятия по расширению возможности телекоммуникационных сетей для использования работниками образовательных учреждений, в целях осуществления профессиональной деятельности и потребителями образовательных услуг в получении исчерпывающей информации, решения вопросов, связанных с предложениями и замечаниями по организации образовательной деятельности.
3. Обеспечить доступность информации на официальных сайтах учреждений, в соответствии с действующим законодательством.
4. Проводить мероприятия, направленные на повышение компетенций получателей услуг при использовании электронных ресурсов.

5. Организовать работу с обращениями потребителей образовательных услуг с целью организации комплексного подхода при рассмотрении замечаний, жалоб и предложений граждан. Необходимо отражать результативность обращений получателей услуг посредством информационно-коммуникационных ресурсов.

6. Проводить разъяснительную работу о дополнительных образовательных программах, реализуемых в образовательном учреждении.

7. Продолжить работу по созданию условий доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

8. Проводить целенаправленную и системную работу по привлечению активных пользователей сайта образовательного учреждения, способствовать воспитанию информационной культуры как родителей, так и обучающихся.

9. Усовершенствовать обратную связь для своевременного реагирования на жалобы и предложения потребителей образовательных услуг.

Предложения по улучшению качества работы по обеспечению условий безопасности и комфорта:

10. Проанализировать полученные результаты НОД и обеспечить реализацию плана мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности.

11. Продолжать организовывать мероприятия для потребителей образовательных услуг с привлечением педагогов-психологов, логопедов, специалистов

Предложения по повышению уровня удовлетворенности потребителей качеством обслуживания в образовательных учреждениях:

12. Довести информацию о результатах анкетирования до всех работников образовательных учреждений, продолжить работу, направленную на развитие компетентностей персонала и работников образовательных учреждений.

13. Расширить систему проведения мероприятий, направленных на раскрытие способностей персонала и работников образовательных учреждений. Продолжить обучение младших воспитателей в рамках повышения квалификации.

18. Совершенствовать систему и создавать условия для систематического повышения уровня образования педагогических работников по направлениям деятельности образовательного учреждения.

19. Создавать комфортные условия получения образовательных услуг в целях повышения качества обучения и развивать материально-техническую базу учреждения.

20. Продолжить системную деятельность по созданию благоприятных условий для раскрытия профессионализма и общечеловеческих ценностей работников образовательного учреждения.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	204 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	204 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	204/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	204/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 /18 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	37 /18 человек/%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	37/18 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	37 /18 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/50человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/50человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/50человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/50/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	19/86

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	16/72 человек/%
1.8.2	Первая	3/14человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	12/54Человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4,5человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 /41 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 /100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100человек/ %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2-2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	95 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Платные прогулочные площадки, обеспечивающих физическую активность и разнообразную и ровную деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	--	----



  
О.В.Аван